**Итоги конкурса «Социальный педагог года» 2018**

К 100-летию Социальной службы Самарской области проведен первый городской конкурс профессионального мастерства «Социальный педагог года» в сфере социального обслуживания населения

22 и 24 мая 2018 г. состоялся предварительный тур конкурса «Социальный педагог года» в сфере социального обслуживания населения «Открытое мероприятие».

 Цель этого тура - оценка уровня профессионального мастерства конкурсантов. Участники представили открытое мероприятие на базе районных подразделений Центра. Лучшими на предварительном этапе были Тоскина И.Е.(Промышленное подразделение), Белоусова Н.В. (Советское подразделение), Березкина О.В. и Корабельникова Н.А. (Куйбышевское подразделение). Одним из условий проведения успешного занятия была включенность команды всего подразделения. Взаимодействие сотрудников коллектива проявлялось в методической, технической и моральной поддержке конкурсантов.

Участники конкурса использовали различные формы проведения мероприятий: творческая мастерская, коррекционное занятие, тренинг, семейная гостиная. Они продемонстрировали занятия на актуальные социально-значимые темы, среди них можно выделить: подготовка волонтеров, социальная адаптация молодых людей с инвалидностью, профилактика агрессивного поведения младших школьников.

Член жюри Генералова В. А. отметила, что «Некоторые из заявленных тем и форм проведения работы удивили новизной, яркостью, творческим подходом. Эти открытые мероприятия показали большую отдачу специалистов, их владение современными технологиями, нацеленность к самореализации и достижению поставленных целей».

Среди основных ошибок конкурсантов можно выделить:

1. При проведении мероприятия прямо при участниках объявлялся их статус (ТЖС, СОП).
2. Нарушение СанПИН (с дошкольниками более 15 минут работа с ТСО).
3. При проведении семейной гостиной не удалось достигнуть эффективного контакта с семьями из за-того, что между группой и педагогом была преграда в виде стола, педагог находился на большом расстоянии от группы и занимал позицию сверху. В другом случае жюри не удалось в полном объеме оценить работу педагога с группой дошкольников, так как дети сидели спиной к членам жюри (не видели эмоций, не слышали ответов).
4. В некоторых случаях недоставало социально-педагогического аспекта (демонстрировалась модель работы воспитателя).

Участники конкурса показали возможности социально-педагогической работы с разными категориями населения: дети, подростки, молодые люди с инвалидностью, дошкольники, семья, подростки из общеобразовательных школ и гимназий. Тем не менее, жюри хотелось бы видеть работу специалистов с категориями семей, находящихся на сопровождении в Центре.

Первый и второй этап конкурса прошел 6 июня. Каждый участник должен был подготовить «Визитную карточку: я- социальный педагог подразделения». Главное назначение этого этапа — знакомство с участниками конкурса и их работой в подразделении. Наилучшие результаты показали на этом этапе Тоскина И.Е., Белоусова Н.В., Корабельникова Н.А., Березкина О.В. Им удалось творчески и всесторонне представить свою работу в подразделении. Некоторые участники подготовили очень хорошую визитную карточку, но не смогли справиться с волнением. Практически все участники перечисляли виды своей деятельности, не обозначая форм, методов, средств своей работы, в том числе инновационных.

Пять участников, набравших наибольшее количество баллов по сумме предварительного и первого тура, показали уровень своего профессионального мастерства в задании «Решение педагогических ситуаций». Это социальные педагоги Тоскина И.Е., Белоусова Н.В., Корабельникова Н.А., Березкина О.В. и Айрапетянц А.А. В качестве «Кейса» использовалась реальная проблемная ситуация. Проблемы для конкурсантов оказались настолько сложными, что дискуссии от конкурсантов уходили в жюри и в зал. Наибольшее количество баллов в этом задании получили Корабельникова Н.А., Тоскина И.Е. и Белоусова Н.В. (Они участвовали во всех групповых консультациях и достойно решали тренировочные проблемные ситуации). Основные недостатки в выполнении этого задания: конкурсанты испытывали трудности в построении алгоритма решения педагогической задачи, не всегда владели фактическим материалом, не соблюдали стандарты оказания помощи семье. Возможные причины: не всем удалось справиться с волнением, недостаток времени на обдумывание, отсутствие практики решения педагогических задач, (в том числе отсутствие на консультациях).

В последнем конкурсе – «Открытая дискуссия по актуальной социально-значимой проблеме» – обсуждали молодежные субкультуры, гиперактивных детей и приемные семьи. Важность последней темы подчеркнула замминистра социально-демографической политики Самарской области Воробьева Р.А.

Члены жюри отмечают хорошее знание фактического материала по теме дискуссии. К сожалению, участники старались давать социально одобряемые ответы, избегали острых проблем: например при создании портрета приемного родителя рисовали обобщенный идеальный образ, а не реальный. Первое место члены жюри единогласно присудили Тоскиной И. Е. (Промышленное подразделение), второе место — Корабельниковой Н. А.(Куйбышевское подразделение), третье место — Белоусовой Н. В.(Советское подразделение).

В целом проводимое мероприятие несет колоссальный новый опыт, новые знания, путь к профессиональному совершенствованию для всех его участников, включая организаторов и членов жюри.

Информация по конкурсу «Социальный педагог года»

в сфере социального обслуживания населения

6 июня 2018 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Подразделение | Кол-во человек |
|  | Железнодорожное подразделение | 10 |
|  | Кировское подразделение | 17 |
|  | Красноглинское подразделение | 11 |
|  | Куйбышевское подразделение | 9 |
|  | Ленинское-Самарское подразделение | 9 |
|  | Октябрьское подразделение | 11 |
|  | Промышленное подразделение | 15 |
|  | Советское подразделение | 10 |
|  | Централизованные отделы | 12 |
|  | Студенты | 2 |
|  | КЦСОН г. Новокуйбышевск | 1 |
|  |  |  |
|  | Итого: | 107 |