|  |
| --- |
| ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА АКТУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГАГКУ СО «КЦСОН Самарского округа» |
| I. Общие сведения |
| Ф.И.О. автора опыта | Подразделение, в котором работает автор опыта  | Стаж работы в должности социального педагога |
| Клочкова Татьяна Владимировна | Октябрьское подразделение | 4 года 7 мес. |
| II. Сущностные характеристики опыта |
| 1. Тема актуального педагогического опыта (АПО) | *Коррекционно-развивающая работа с неорга-низованными детьми младшего дошкольного возраста от двух до трёх лет, находящимися в трудной жизненной ситуации.* |
| 2. В чем сущность АПО | *Разработка программы развития детей младшего дошкольного возраста «Малышок».* |
| 3. Формы и методы, применяемые в практике работы специалиста  | *● Групповые, подгрупповые, индивидуальные и фронтальные формы организации развития детей.**● Непосредственно-образовательная деятель-ность (НОД) в группе кратковременного пре-бывания по направлениям:**- социально-коммуникативное развитие;**- познавательное развитие;**- речевое развитие;**- художественно-эстетическое развитие.**● Методы и приёмы:**- игровые (игры дидактические, пальчиковые, настольно-печатные, самостоятельная игро-вая деятельность); - наглядные (наблюдение, иллюстрации, картинки, образец, демонстрация слайдов); - словесные (чтение художественной литературы, подготовка к праздникам и развлечениям, объяснение, беседа, рассказ, показ кукольного и настольного театра); - практические (рисование, лепка, апплицирование, мозаика, конструкторы, пазлы, вкладыши, матрешки, шнуровка).* |
| 4. Условия реализации изменений (включая личностно-профессиональные качества педагога и достигнутый им уровень профессионализма) | *Условия, необходимые для успешной реализации программы «Малышок» для детей 2-3 лет:**- помещения с мебелью для детей, отвечающие нормам и требованиям СанПиН;**- игровое оборудование, материалы и пособия для игр и НОД;**- методические рекомендации, конспекты занятий, приложение к программе;**- владение игровыми технологиями при проведении НОД с маленькими детьми;**- педагогическое образование (желательно дошкольное);**- систематическое повышение квалификации (курсы, семинары, методические объединения, самостоятельное изучение методической литературы, новинок Интернета);**- желание и умение работать с маленькими детьми 2-3 лет;**- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную деятельность с детьми в работе группы кратковременного пребывания.* |
| 5. Результат применения АПО | *• Создание оптимальных условий, проведение развивающей НОД с неорганизованными детьми младшего дошкольного возраста 2-3 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации.* *• Адаптация детей к поступлению в ДОУ по окончании декретного отпуска матери. В группах кратковременного пребывания получили услуги: в 2013 г. - 39 семей/ 39 детей; в 2014 г. – 44 семьи/46 детей; в 2015 г. - 31 семья/32 ребёнка; в 2016 г. – 17 семей/21 ребёнок; в 2017 г. - 19 семей/22 ребёнка. Из них: поступили в ДОУ – 42 ребёнка.**• Организация и активизация родителей (законных представителей) детей, посещающих группы кратковременного пребывания: проведение индивидуального и семейного консультирования по социально-педагогическим вопросам, мастер-классов по изобразительной деятельности, занятия в «Семейной гостиной».* |
| 6. Публикации о пред-ставленном инноваци-онном педагогическом опыте (в том числе на сайте учреждения) | *Нет*  |
| III. Описание актуального педагогического опыта социального педагога |
| *Ведущими целями НОД с неорганизованными детьми 2-3 лет в группе кратковременного пребывания является:**- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности;**- всестороннее развитие психических и физиологических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;**- адаптация малышей к жизни в современном обществе.* *Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, образовательной, художественной, двигательной.**Для достижения целей данного курса НОД первостепенное значение имеют:** *забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;*
* *создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем детям, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;*
* *креативность (творческая организация) процесса общения;*
* *вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;*
* *обеспечение развития и коррекции ребёнка в процессе воспитания и НОД;*
* *координация подходов к воспитанию детей в условиях ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа» Октябрьское подразделение и семьи. Обеспечение участия семьи в работе группы кратковременного пребывания.*

 *Цель данной разработки – организация проведения коррекционной и адаптационной работы с детьми 2-3 лет. Распределение тематики НОД по дням недели достаточно условно. Педагогу, работающему с группой детей, следует доверять собственному опыту, интуиции, опираясь на возможности детей.**Непосредственно-образовательная деятельность (10-15 минут) представлена следующими разделами:** *развитие речи;*
* *ознакомление с художественной литературой;*
* *звуковая культура речи;*
* *тактильные и сенсорные манипуляции с предметами;*
* *наблюдение;*
* *рисование;*
* *лепка;*
* *выкладывание, нанизывание;*
* *аппликация;*
* *конструирование;*
* *игры с пальчиками.*
 |